

CHI SIAMO?

La nostra Scuola si identifica come una **COMUNITA' EDUCANTE** che permette ad ogni bambino di crescere nella sua dimensione cognitiva, emotivo-affettiva e valoriale attraverso la promozione e la condivisione di tutti quei valori cristiani che rendono fraterno il vivere in società.

Nella nostra Scuola sono presenti anche le Suore della "Congregazione Suore della Madonna del Buon Soccorso"; un prezioso aiuto ed esempio di vita cristiana dedicata all'altro.



I PRINCIPI ISPIRATORI DEL NOSTRO AGIRE EDUCATIVO

- Diritto all'educazione riconosciuta dalla costituzione italiana
- il Vangelo e indicazioni IRC Fism
- indicazioni nazionali del 2012
- l'Appartenenza nell'essere. Progetto PsicoPedagogico ZeroSei FISM Verona 2017
- indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018

LE FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

I servizi educativi della fascia 0-6 sono finalizzati allo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e della cittadinanza. Il personale docente attraverso l'attività di programmazione flessibile in continua trasformazione, la predisposizione di spazi e la scelta di strumenti e materiali offre ad ogni bambino l'opportunità di mettere in atto, autonomamente, i processi cognitivi alla base di nuovi apprendimenti.

UNA SCUOLA INCLUSIVA

Essere una scuola inclusiva significa riuscire ad essere una scuola che "pensa" e che "progetta" tenendo a mente tutti e valorizzando ciascuno. Siamo una scuola inclusiva nell'ottica di accogliere ciascun bambino e valorizzarne la sua autenticità, dove la diversità è un punto di forza.



LA NOSTRA IDEA DI BAMBINO

L'idea di bambino che sta alla base del pensare e dell'agire delle nostre insegnanti è quella di un bambino competente, attivo e interattivo, immerso nelle relazioni con il contesto e le persone fin dalla nascita. Il bambino diventa quindi il **PROTAGONISTA** del suo percorso di apprendimento e co-costruttore di significati; il ruolo dell'insegnante è quello di favorire quindi **AMBIENTI ED ESPERIENZE DI BENESSERE**, il vero e unico motore dell'apprendimento!

IL RUOLO DEL GIOCO NELLA NOSTRA GIORNATA SCOLASTICA

Nella gestione del tempo delle nostre giornate a scuola, un'attenzione particolare va riservata al momento dell'attività ludica spontanea. E' nel gioco infatti che il bambino mostra sé stesso e si racconta, dove attiva processi di ricerca, di progettualità e di costruzione di significati della sua dimensione emotiva/affettiva/cognitiva/relazionale ed etica.

CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Crediamo fermamente nella necessità di creare un clima di collaborazione e condivisione con tutte le famiglie per raggiungere obiettivi significativi per il percorso educativo di ogni singolo bambino. Per questo, tutto il personale docente e la Coordinatrice offrono la disponibilità (nel concordare colloqui) per momenti di confronto.



LA CONTINUITA'

La nostra scuola abbraccia l'idea di continuità in senso orizzontale in quanto tutto il personale della scuola docente e non e il comitato di gestione, lavorano in sinergia per la realizzazione del progetto educativo che sta alla base della nostra Scuola. Nell'ottica di una continuità verticale, la Scuola accompagna le famiglie e i bambini da un'istituzione all'altra. Offriamo una progettualità mirata nel percorso di continuità tra la Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia e tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria.